

Личность как объект изучения СОЦИОЛОГОВ

*Нет для человека более интересного объекта,
чем сам человек...*

*Социология изучает личность не как продукт
природы, а как продукт общества.*

*Следовательно изучая личность, мы изучаем
общество и понимаем закономерности
развития личности.*

- **Человек** – объект изучения различных гуманитарных наук. В социологии личность рассматривается в социальном контексте.
- **Личность** – это отдельный человек как единичная система устойчивых характеристик и свойств, реализуемых в социальных связях, социальных институтах, культуре посредством активной деятельности и общения.
- **Индивидуальность** – это то специфическое, что отличает людей друг от друга.

Типы личности

- **Нормативный** – наиболее отвечает ценностям культуры общества, в котором живет человек.
- **Модальный** – статистически доминирующий в обществе, разделяющий те же культурные ценности.
- **Маргинальная личность** – находится на стыке культур («культурный гибрид»). Причины их появления: миграция, урбанизация.

Концепции взаимоотношений личности и общества

- Личность – двойственная реальность, в которой взаимодействуют и борются две сущности: социальная и индивидуальная. Постоянство человеческой природы выступает против исторических черт. Социальные объединения противостоят поведению отдельных индивидов
- Субъект социального действия – индивид, а социальные образования являются результатом действий отдельных людей.
- Жизнедеятельность личности определяется обществом, но есть великие личности, оказывающие значительное влияние на ход истории

Фазы социализации
личности.

Влияние общества
и окружающей среды
на социализацию
личности.

- Процесс интеграции индивида в общество посредством усвоения элементов культуры, социальных норм и ценностей, приобретения знаний, умений, навыков поведения, формирования социальных качеств и свойств, требуемых для выполнения социальных ролей, называется социализацией.

- **Фаза социальной адаптации** – приспособление индивида к социально-экономическим условиям, ролевым функциям, социальным нормам, социальным группам, институтам, организациям, выступающим в качестве сферы его жизнедеятельности.
- **Фаза интериоризации** – процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.
- **В детстве и юности** – совестливость, честность, смелость
- **Во взрослой жизни** – система ценностей, политических взглядов, осознание смысла своей жизни
- Социальные институты и люди , способствующие социализации, называются **агентами социализации**

- На социализацию личности большое влияние оказывают СМИ, определяющие ценностные ориентации и образцы поведения. Общество целенаправленно воздействует на личность посредством воспитания, реализуемого рядом социальных институтов: семьи, образования, религии, СМИ.
- Окружающая среда (голод, нищета, ранняя смерть одного из родителей)...

Теория развития личности по З. Фрейду.

- З. Фрейд. Индивид всегда находится в состоянии конфликта с обществом, биологические инстинкты противоречат культурным нормам, а социализация представляет собой систему табу, запретов этих побуждений. Невозможность удовлетворения инстинктивные потребности постоянно вынуждает человека искать компромисс между глубинным влечением и общественно приемлемой формой его реализации

Цели социализации.

- Способствовать взаимодействию людей посредством социальных ролей.
- Обеспечивать сохранение общества посредством передачи новым членам соответствующих убеждений и образцов поведения.

интересы личности как
мотив к действию.

Система ценностей как
механизм социальной
детерминации

- Важная проблема социологии – определение меры, в которой общество способно влиять на личность, насколько социальные факторы детерминируют (обуславливают, определяют) поведение личности.
- **Условия жизни порождают потребности и интересы.**
- Потребность – основной мотив, определяющий поведение индивида.
- **Первичные (естественные)** потребности (пить, есть, дышать, спать...). Заложены генетически
- **Вторичные (психологические, социальные) потребности** (успех, уважение, власть, принадлежность кому- или чему-либо). Осознаются с опытом.

- Единая система нравственных ценностей скрепляет общество, делает возможным устойчивое взаимодействие дома и на работе, на отдых и политическом митинге....
- Ценности вооружают моральными критериями
- Ценности выполняют функцию общей, стратегической регуляции поведения.

понятие

«девиантное поведение».

**Психологическое
и социологическое
объяснения**

девиантного поведения.

- Действия и поступки людей, социальных групп, которые противоречат социальным нормам, признанным стандартам поведения расцениваются как девиантное поведение.

(преступность, пьянство, наркомания...)

- **Компоненты девиации:**

- человек (или группа), которому свойственно девиантное поведение
- нормы, которые служат критерием оценки девиантного поведения
- другой человек, группа или организация, реагирующие на девиантное поведение

- **Психологическое объяснение** – установление связи между психическим состоянием людей (слабоумие, психопатия и т.д.) и их криминальным поведением.
- **Социологическое объяснение** – не отрицая биологические и психологические свойства человека, связывают девиацию с социальными обстоятельствами.
- **Аномия** – состояние общества, характеризующееся отсутствием четкой моральной регуляции поведения индивидов, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились.

Типы девиаций

- Типологизация затруднена, так как любое проявление девиантного поведения в различных ситуациях можно считать как девиантным, так и недевиантным в зависимости от нормативных требований.
- **Конформность** – поведение, при котором принимаются как культурные цели, так и институциональные средства, одобряемые в обществе.
- **Новаторство** – когда человек пытается достигнуть принимаемых им культурных целей неинституциональными средствами, в том числе криминальными

- **Ритуализм** – человек принимает институциональные средства, но цели игнорирует или забывает.
- **Ретретизм** – люди фактически не принадлежат обществу, отрицая цели и средства, одобряемые обществом. Бегство от общества, смирение с собственной беспомощностью (бродяги, алкоголики). Крайняя форма- суицид.
- **Мятеж** – поведение, выходящее за пределы социального порядка и побуждает создать новый
- Разобщение целей и средств приводит к различным типам отклоняющегося поведения