



Основні положення книги М. Монтессорі  
«Метод наукової педагогіки, що застосовується  
до виховання в будинках дитини»



У системі М.Монтессорі індивідуалізація навчання і виховання виявляється багатогранно: постійне вивчення психологічних особливостей дітей (мислення, пам'яті, волі, характеру, почуттів, пізнавальних інтересів тощо), вибір сукупності методів і прийомів відповідно до рівнів розвитку вихованців, дозування навантаження, постійне нарощування складності роботи.



Для розуміння можливостей удосконалення освіти дітей із порушеннями психофізичного розвитку виділяють наступні принципи Мон-тессорі-педагогіки:

1. Антропологічний принцип
2. Принцип умов свободи розвитку дитини
3. Принцип концентрації уваги
4. Принцип сензитивності
5. Принцип обмеження і порядку
6. Принцип особливого місця педагога в системі освіти
7. Принцип соціального виховання й інтеграції



У "будинках дитини", які працювали під керівництвом М.Монтессорі, дітям пропонувалась свобода вибору будь-якого матеріалу для занять, який би відповідав їх "внутрішнім потребам". Але кожне заняття повинно було бути педагогічне виправданим, тобто мати певну мету і відповідний напрям. У дошкільному віці особливої уваги надавалося сенсорній культурі дитини.



Дидактичні матеріали Монтессорі

сприяють у першу чергу духовному розвитку

дитини, яке здійснюється через розвиток моторики та сенсорики. Це своєрідний ключ

до світу, який допомагає йому вчитися

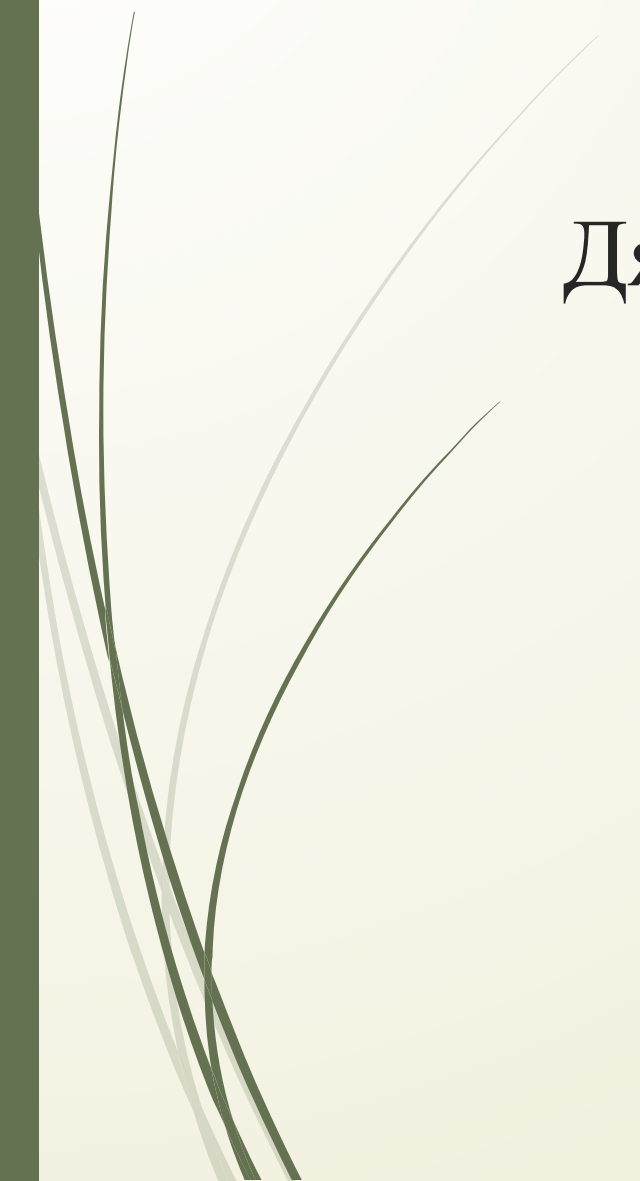
приводити в порядок його поки ще хаотичні і

несистематизовані знання про

навколишній світ.







Дякую за увагу)))