

**Я. Аким «Моя родня»,
С. Маршак «Хороший
день», М.Пляцковский
«Сердитый дог Буль».
Ю.Энтин «Про дружбу».**



Давай повторим:

– Укажите автора каждого произведения:

| | | |
|----------------------|---|---------------|
| «Вежливый ослик» | ↘ | С. Михалков |
| «В магазине игрушек» | ↗ | И. Пивоварова |
| «Бараны» | ↘ | В. Берестов |

- Чему они нас научили?



Речевая

-Прочитайте стихотворение.

Ри-ри-ри – двор убрали – раз, два, три.

Ры-ры-ры – не заметили жары.

Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Со-со-со – у Вовы колесо.

Ос-ос-ос – на поляне много ос.



– Читайте слова по таблице.

| | | | | | | |
|------|-----|-----|----|------|------|-----|
| вско | | ли | | са | | ли |
| | па | | по | | ди | |
| по | | ли | | рас | | ли |
| | ли | | вы | | ти | |
| про | | ло | | у | | ли |
| | по | | ли | | бра, | |
| хо | | ший | | ро | | |
| | ро | | у | | жай | |
| сва | | ли | | и | | шу |
| | ри | | щи | | ка, | |
| ох | | бы | | вкус | | |
| | как | | ло | | но | |
| хва | | ли | | бя | | шек |
| | ли | | ре | | ти | |

Знакомство со стихотворением Я. Акима «Моя родня»



ЧТЕНИЕ

СТИХОТВОРЕНИЯ

с. 41



Открой учебник.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого стихотворения?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

- Догадайтесь, о чём пойдёт речь в стихотворении?



**АКИМ
ЯКОВ
ЛАЗАРЕВИЧ**



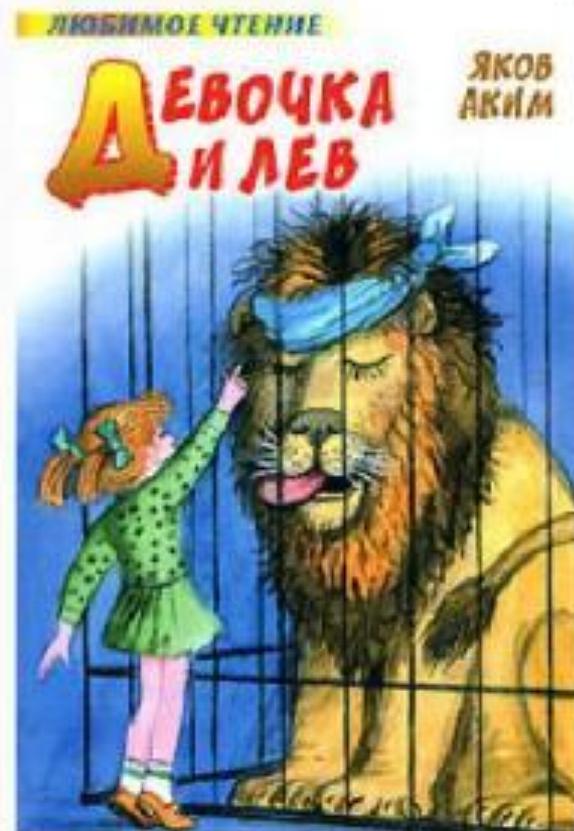
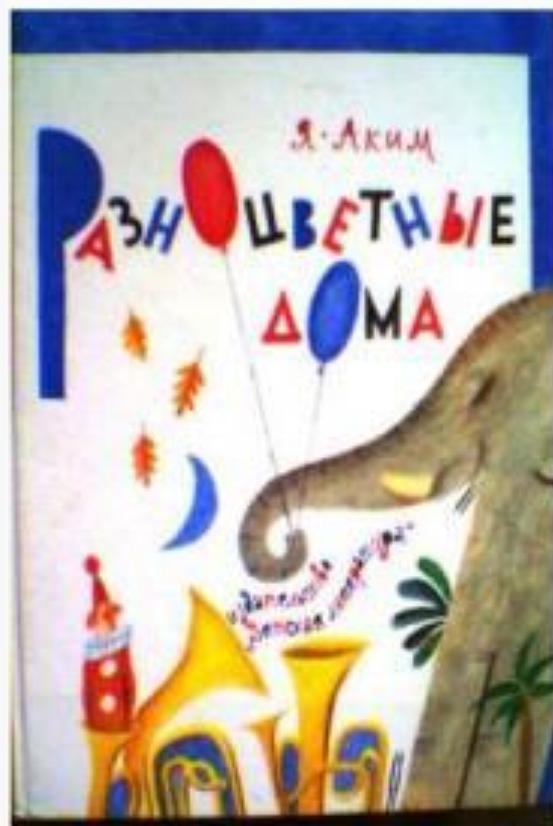
Яков Аким писал о себе так:



**«-Я родился на
зелёной улице,
В деревянном
тихом городке,
А по улице ходила
курица,
И коза паслась
невдалеке»**



Произведения Якова Акима



– Прочтите слова, записанные на слайде,
сначала по слогам, затем целыми словами:

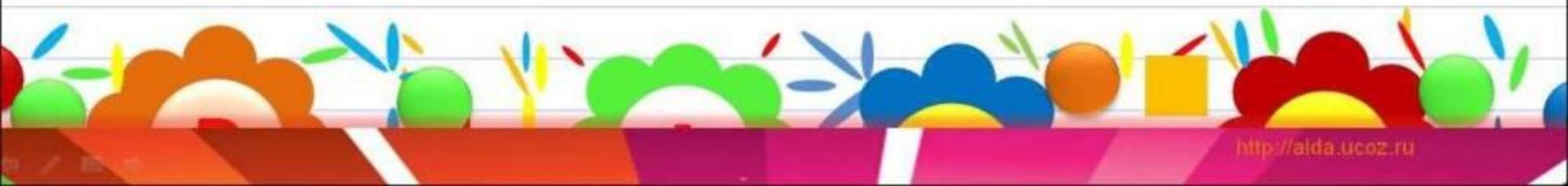
ло-по-у-хий – лопухий

мо-тор-на-я – моторная

вол-шеб-на-я – волшебная

на-сто-я-щий – настоящий

при-бе-га-ю – прибегаю



Моя родня

Мама с папой — моя родня.
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,

Молоток настоящей братишке,
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.

А ещё есть друг у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.



- 1 Кого мальчик считает своей роднёй и очень любит?
- 2 Расскажи о папе или маме. Помощь ты можешь найти в «Рабочей тетради».



**Чтение стихотворения
С. Маршака
«Хороший день»**



ЧТЕНИЕ

СТИХОТВОРЕНИЯ

с. 43



Найди нужную страничку.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого стихотворения?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

- Догадайтесь, о чём пойдёт речь в стихотворении?



Самуил Яковлевич Маршак
написал много стихов для
детей.

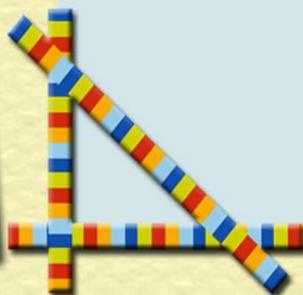
Маршак уже в 4 года пробует
писать детские стихи.

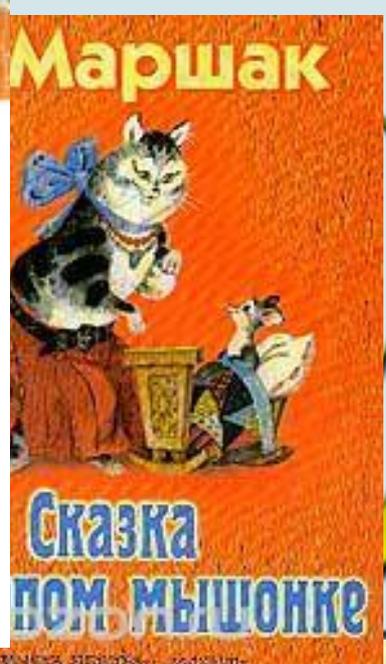
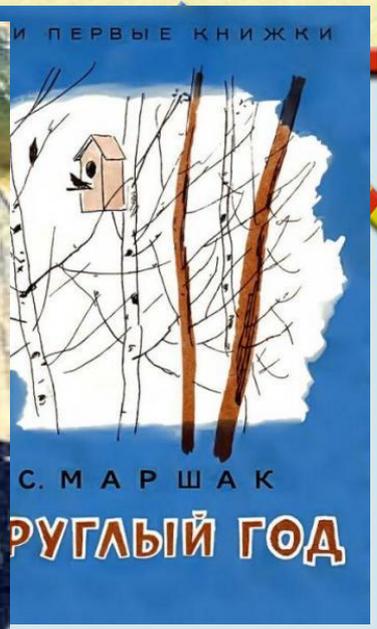
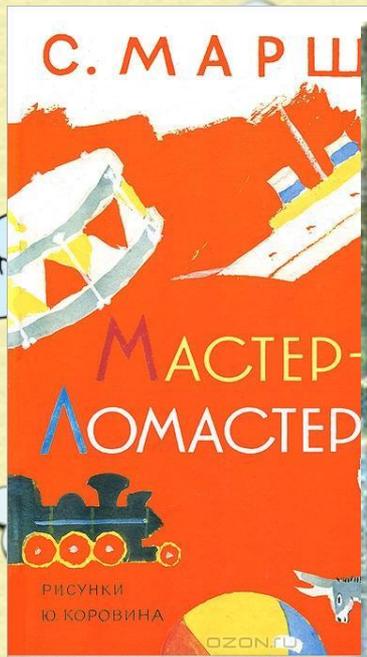
В 12 лет он пишет целые поэмы.

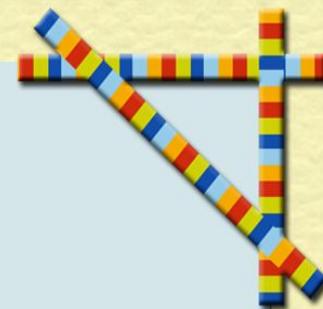
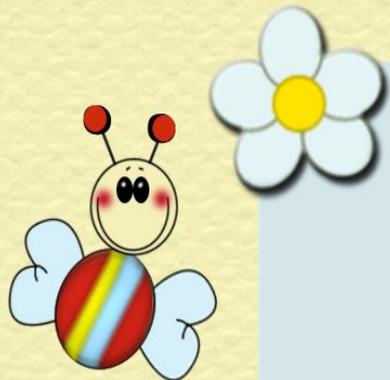
Первые книги Маршака со
стихами для детей появились
больше семидесяти лет назад.

С детскими стихами Маршака
мы встречаемся очень рано.

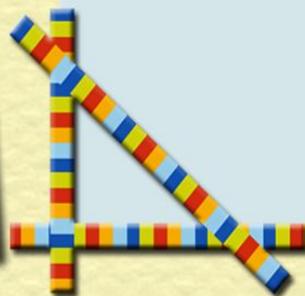
**Какие произведения Маршака
ты уже знаешь?**







Хороший день -
это какой день?»





Толковый словарь



Гиппотам – один из двух видов бегемотов.

Таратайка – легкая двухколесная повозка с открытым верхом.

Воск – вещество вырабатываемое пчелами.

Ситро – фруктовый прохладительный напиток.



Толковый словарь

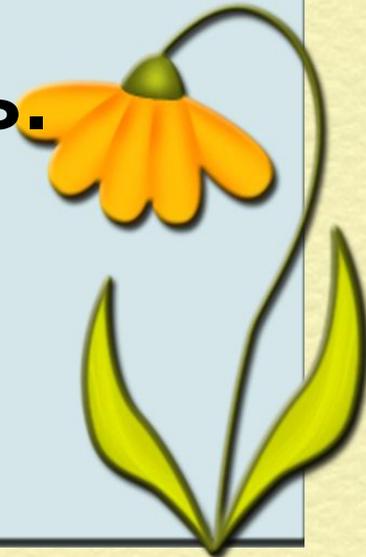


Нынче – теперь, в настоящее время.

Ботанический музей(сад) – музей (сад) растений. Есть в г.Донецке.

Убрать постель –
заправить постель.

Цесарка – птица отряда
куриных.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

вы-ход-ной – **ВЫХОДНОЙ**

об-су-дим – **ОБСУДИМ**

об-суж-дать – **ОБСУЖДАТЬ**

бо-та-ни-чес-кий – **БОТАНИЧЕСКИЙ**

мас-тер-ску-ю – **МАСТЕРСКУЮ**

без-го-ло-во-го – **БЕЗГОЛОВОГО**

по-не-сёт-ся – понесётся
за-дум-чи-вым – задумчивым
гип-по-по-там – гиппопотам
в та-ра-тай-ке – в таратайке
о-ты-ска-ли – отыскали
из се-реб-ря-но-го – из серебряного
вер-ну-лись – вернулись

– Прочтите стихотворение по частям (с.43-47):

Как хорошо уметь читать

С. Маршак

Хороший день

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушёл
Сегодня папа.
Значит,
Будет он со мной.

Что мы нынче
Делать будем?
Это вместе
Мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать.

Не поехать ли
Сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам
Сегодня
Всех знакомых и друзей?

Голубое,
Голубое,
Голубое
В этот день
Было небо над Москвою,
И в садах цвела сирень.

Мы прошлись
По зоопарку.
Там кормили сторожа
Крокодила
И цесарку,
Антилопу
И моржа.



Сторожа давали свёклу
Двум задумчивым слонам
А в бассейне
Что-то мокло...
Это был гиппопотам!

Покатался я на пони —
Это маленькие кони.
Ездил прямо
И кругом,
В таратайке
И верхом.

Мне и папе
Стало жарко.

Не отдать ли
В мастерскую
Безголового коня?
Не купить ли нам
Морскую
Черепашу для меня?

Или можно
Сделать змея
Из бумажного листа,
Если есть
Немного клея
И мочалка
Для хвоста.

Понесётся змей гремучий
Выше
Крыши,
Выше тучи!..

— А пока, —
Сказала мать, —
Не пора ли
Вам вставать
— Хорошо! С
Отвечали мы

Мы растаяли, как воск.
За оградой зоопарка
Отыскали мы киоск.

Из серебряного крана
С шумом
Брызнуло **ситро**.
Мне досталось
Полстакана,
А хотелось бы —
Ведро!

Мы вернулись
На трамвае,
Привезли домой
Сирень.
Шли по лестнице
Хромая, —
Так устали
В этот день!..

1 Подумай, почему автор назвал своё произведение «Хороший день». Что было по твоему мнению самое-самое хорошее? Выбери ответ:

- покатался на пони;
- привезли домой сирень;
- я был с папой.

2 Вспомни свой самый хороший день в этом году. Расскажи о нём.



Мы одеты
И обуты.
Мы побрились
В две минуты.
(Что касается
Бритья —
Брился папа,
А не я!)

или сами.
пили чай.
маме:
Не скучай!..

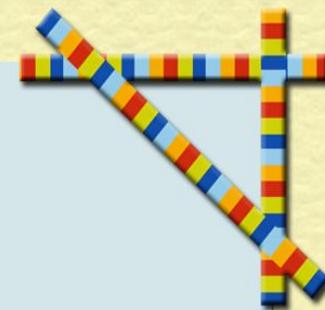


Чтение по частям И составление плана

Прочти 1 часть

- Кто остался дома? Почему?
- Почему мальчик решил, что папа дома? Найти в тексте.
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?
- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)



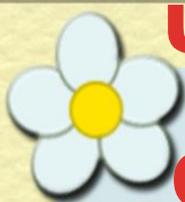
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?

- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?

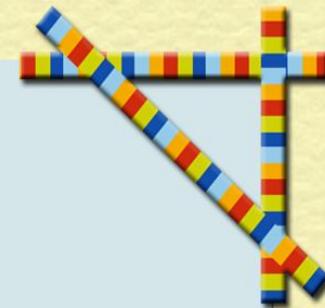
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)





Чтение по частям И составление плана



Прочти **2 часть**

-Куда мальчик хочет поехать? Что еще можно сделать? Что купить?

- Как считаете у мальчика хорошее настроение и ожидания от предстоящего дня? Почему так решили?

-Радостные, веселые планы

~~Какие планы у мальчика?~~

придумать ко
второй части?

(Планы на

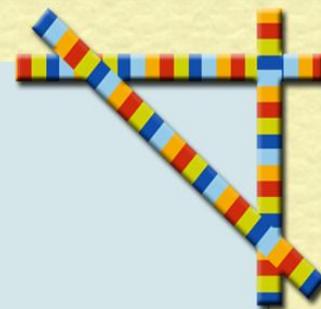
выходной.)

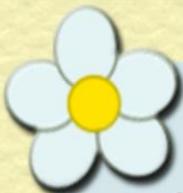


Чтение по частям И составление плана

Прочти 3 часть

- Какой фразой прервала мама размышления? Прочитайте.
- С чего начались сборы?
- Как думаете, мальчик и папа друзья? Почему так решили? А чем же будет заниматься мама? Как думаете?
- А вы всегда постель убираете утром и зубы чистите?
- Какое название можно придумать к третьей части? (Сборы)





Чтение по частям составление плана

4 часть

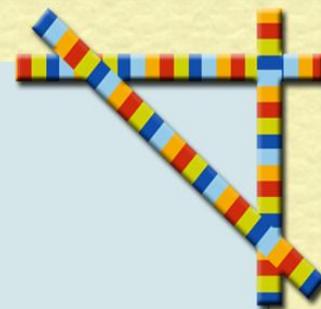
-Какое небо описывает автор?

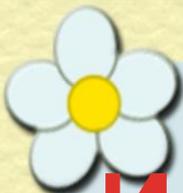
-Какое время года описывается в тексте? Почему?

-Ощущение теплой или прохладной погоды?

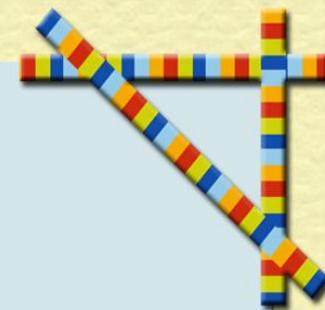
-Какое название можно придумать к 4 части?

(Москва)





Чтение по частям И составление плана



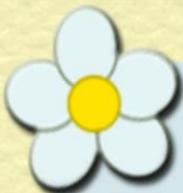
5 часть

- Куда пошли папа с мальчиком?
- Чем кормили слонов? А вы знаете, чем кормят крокодилов, антилоп, моржей ?
- Кто такие пони? Как думаете, ей не тяжело возить людей? А кто из вас катался на пони?

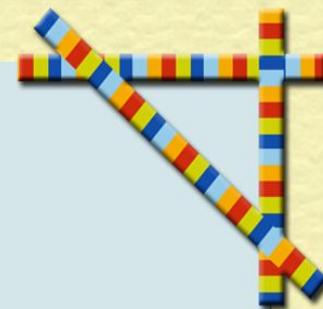
Какое название можно придумать к 5 части?

(В зоопарке)





Чтение по частям и составление плана



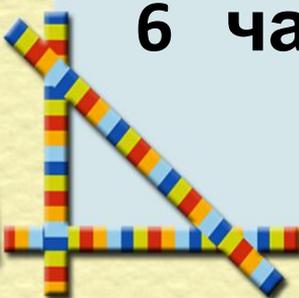
6 часть

- Что пили мальчик с папой? А вы пили ситро? Понравилось?
- Что привезли маме? А кто дарил маме сирень из вас?
- На чем вернулись?

-Какое название можно придумать
к

6 части?

(Возвращение
домой.)





Вот такой План:

1. Папа

домляны на
выходной.

Сборы.

Москва

зоопарке.

6. Возвращение
домой.

Перескажи

– Прочтите пословицы:

◆ *Всякой матери своё дитя мило.*

◆ *При солнышке тепло, а при матери добро.*

◆ *Вся семья вместе, так и душа на месте.*

– Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведений «Моя родня» и «Хороший день».

– Объясните их значение.



Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке



Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки



Раз, два, три!
И покрутим головами

Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

с. 48



Найди нужную страничку.

Прочтите название произведения.

– Кто автор этого произведения?

– Какие породы собак вы знаете?

– Что вы знаете о доге?

– Рассмотрите иллюстрации.

– Как вы думаете, о ком это произведение?

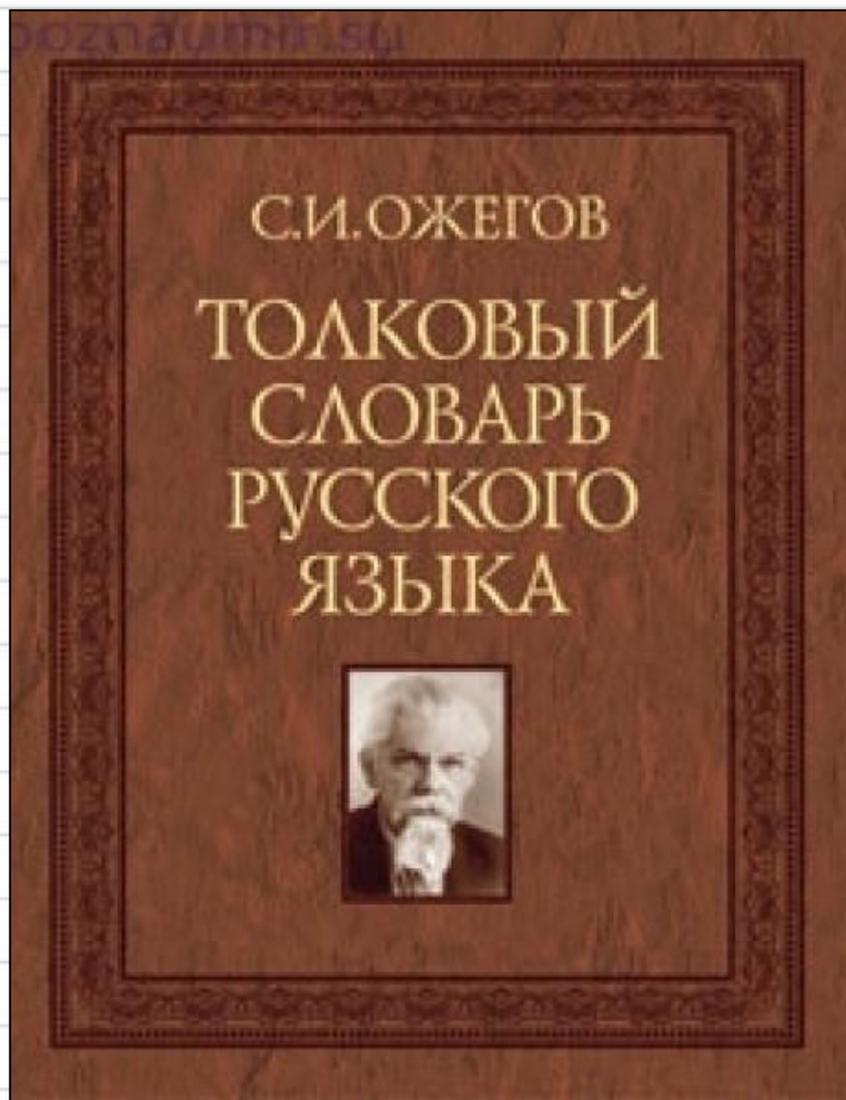
Михаил Спартакович Пляцковский (1931-1995)



Михаил Спартакович Пляцковский



- Поэт-песенник и писатель. Прожив всего 55 лет, оставил большой след в музыкальной и литературной культуре нашей страны. Большое количество песен, стихов и сказок он посвятил детям.
- «Настоящий друг», «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Детства последний звонок»,



- **Сердитый** – склонный сердиться, раздражительный.
- **Вредный** – причиняющий вред, опасный.



Прочтите слова, записанные на доске сначала по слогам, затем целыми словами:



под-зы-ва-ет – **подзывает**

не у-ку-сишь – **не укусишь**

ос-та-но-вил-ся – **остановился**

Мар-ме-ла-дик – **Мармеладик**

по-лу-ча-ет-ся – **получается**

кро-шеч-но-го – **крошечного**

сла-бень-ко-го – **слабенького**

кры-лыш-ка-ми – **крылышками**

**Прочти рассказ М. Пляцковского
«Сердитый дог Буль»**



Назовите героев рассказа.

Как звали утёнка?

Как звали дога?

Как дог Буль показывал свою силу?

О чем спросил дог утёнка?

Назовите друзей утёнка.

Прочтите, над чем задумался дог Буль.

Какой совет догу дал утёнок?

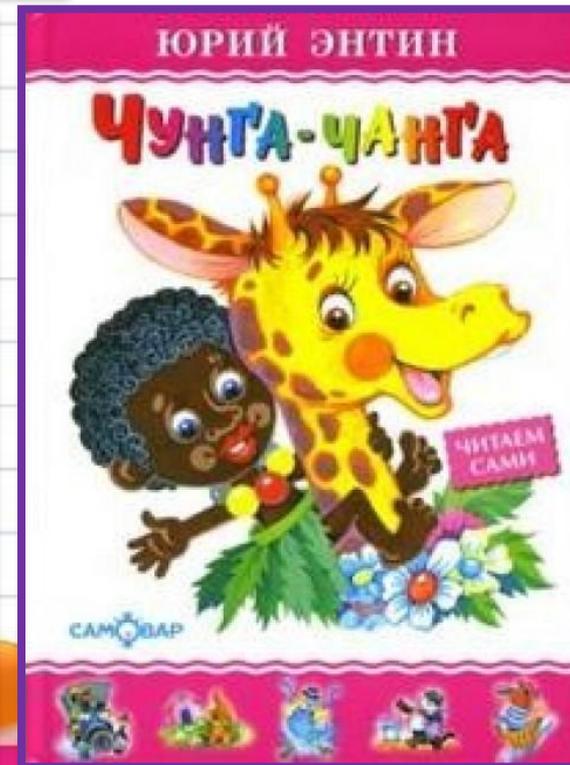
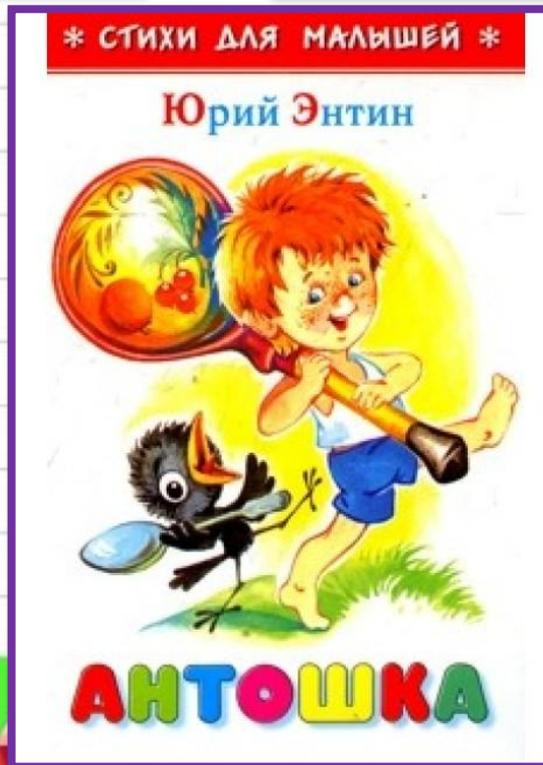
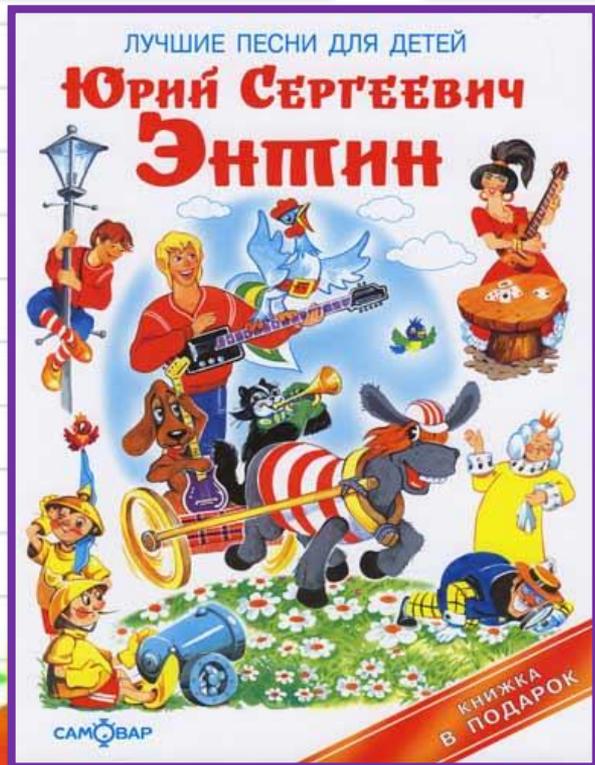
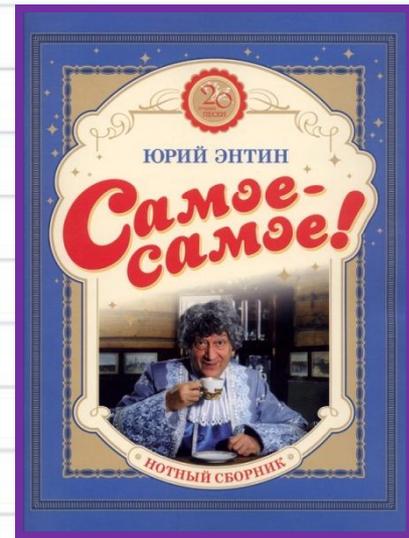
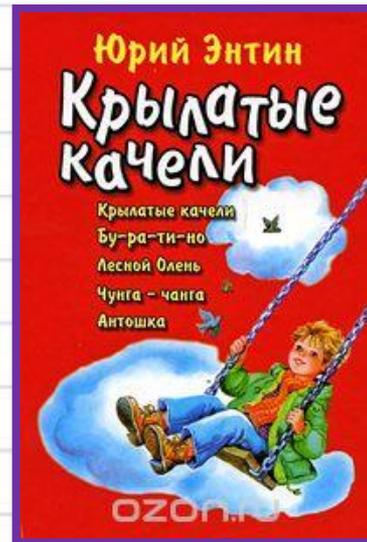
Прочтите.

Главные герои: дог Буль и утёнок Крячик



Юрий Сергеевич Энтин
(1935)





Разгадайте загадку и вы узнаете, о чем пойдет речь дальше:

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...

друг

Ребята, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «друг»?



Толковый словарь

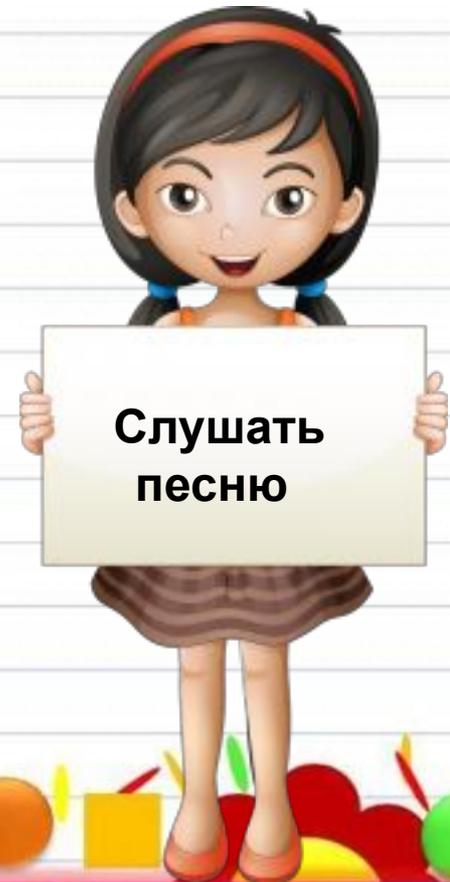
Друг – это человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании.



Какие отношения можно назвать дружбой?

Кого называем лучшим другом?

Может ли жадный и злой человек быть настоящим другом?



Прочти с.49
Ю. Энтин «Про дружбу»



**Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.**



**Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!**



Ответ на вопросы:



Как вы думаете, о чем это стихотворение?

Кого можно назвать настоящим другом?

Объясните, что означает выражение «дружбой надо дорожить».

Прочтите, какое пожелание высказывает автор.

Согласны ли вы с поэтом, что «ссориться с друзьями не надо»?

О чем говорится в первом четверостишии?

Подума

Ребята, как вы думаете, **я** может ли дружба распасться?

По каким причинам это может произойти?

Я предлагаю вам открыть секреты дружбы. Запомни их.

*** Не обзывай и не унижай друга.**

*** Помогай другу в беде.**

*** Не обманывай друга, будь с ним честным.**

*** Не предавай своего друга.**

*** Умей признать ошибки и помириться с другом.**

*** Умей уступить другу.**

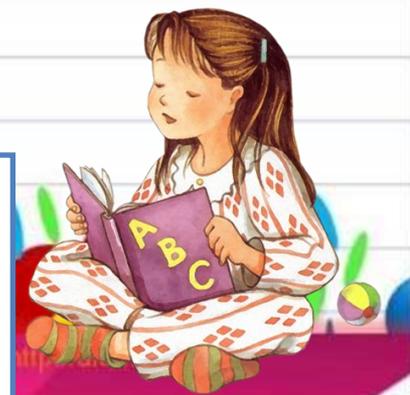
*** Будь внимателен к своему другу.**

Ответь на вопросы:

- С какими произведениями мы познакомились сегодня на уроке? - О чём они?
- Чему нас научили эти произведения?
 - Назовите членов вашей семьи.
 - Что самое дорогое у каждого человека?
 - Кто вас любит больше всех?
 - Как надо относиться к своим родным?
- Где можно встретить добро?
- Кого можно назвать добрым?
- Расскажите о самом добром человеке.

Рекомендованное задание:

Прочти с.41-49 выразительно читать, пересказать стихотворение «Хороший день», **по желанию выучить** стихотворение на с.49



Игры Деда Буквоеда



Где больше?
– В каком ко-
лесе больше
слов – в левом
или в правом?



Читать можно и по часовой стрелке, и в обратном направлении, но обязательно подряд.

Соедини начало пословицы с её окончанием

Не нужен и клад, **добра не бывает.**

В недружной семье **всего дороже.**

В семье согласно,
лад. **если в семье**

Семейное согласие **так и дело идёт
прекрасно.**

