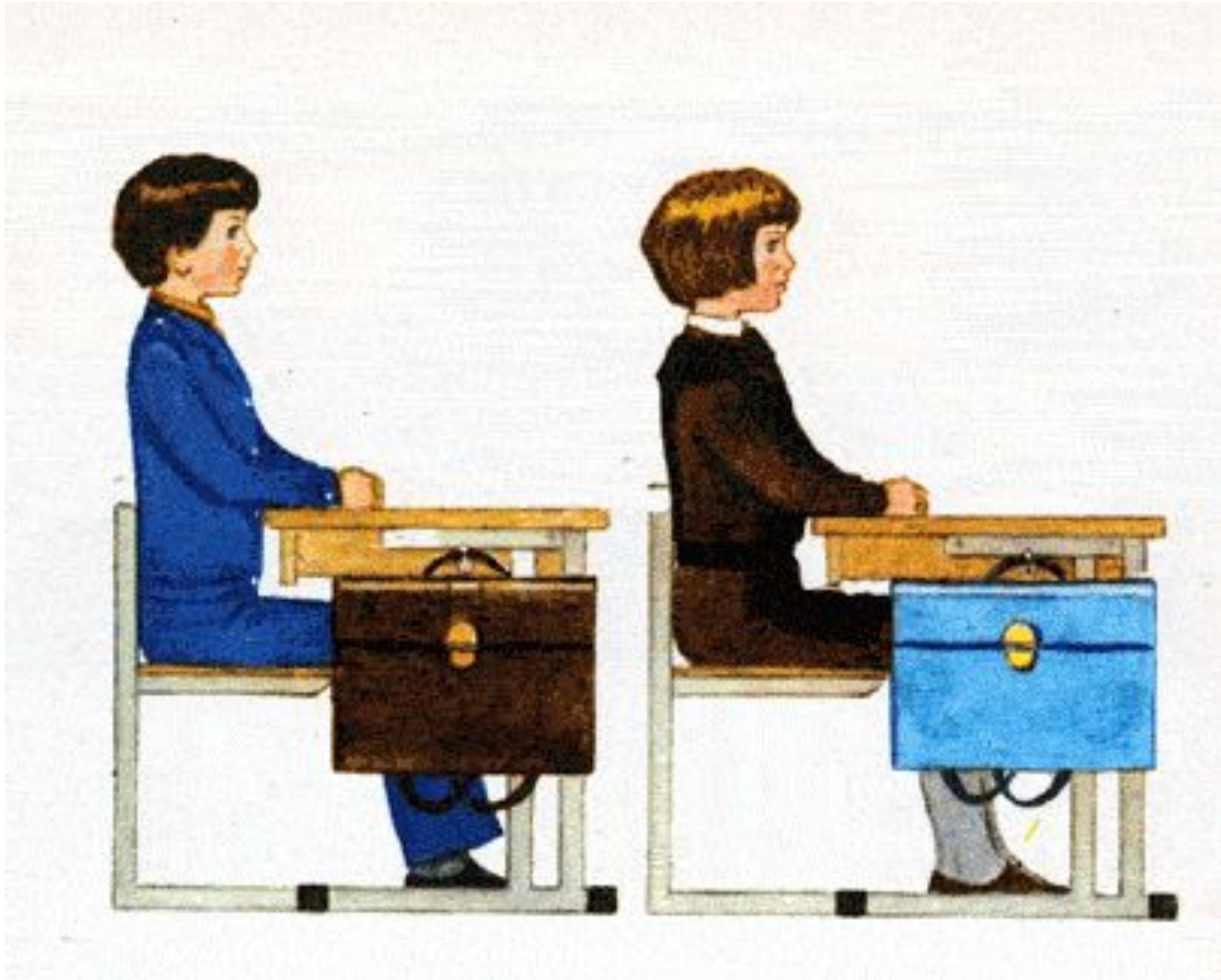




**Тема урока:**

**«Вычитание вида 14- , 15-**

# Правильно сиди при письме



# УСТНЫЙ СЧЁТ



- Увеличьте на **2** числа: 11, 15, 17, 18.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>13</b> | <b>17</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

- Уменьшите на **3** числа: 10, 11, 13, 15

|          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>7</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |
|----------|----------|-----------|-----------|

- Назовите соседей числа: **15, 18, 11**

|                          |
|--------------------------|
| <b>14 и</b><br><b>16</b> |
|--------------------------|

|                |
|----------------|
| <b>17 и 19</b> |
|----------------|

|                          |
|--------------------------|
| <b>10 и</b><br><b>12</b> |
|--------------------------|

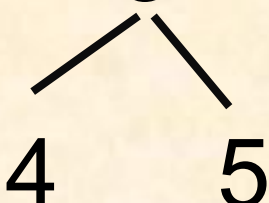
Тема: Приём вычитания **14 -**



**15 -**



**Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10:  $14 - 4 = 10$ , а потом из 10 вычитаем 5, равно 5.**

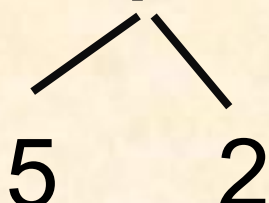
$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$


The diagram illustrates the step-by-step subtraction process. A line connects the number 9 in the first equation to the numbers 4 and 5 in the second equation, showing that 9 is composed of 4 and 5.

Мы знаем, что **14** - это **7** и **7**, можно  
решить и так:

$$\begin{array}{c} 14 - 7 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \quad 7 \end{array}$$

**Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10:  $15 - 5 = 10$ , а потом из 10 вычитаем 2, равно 8.**

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$$




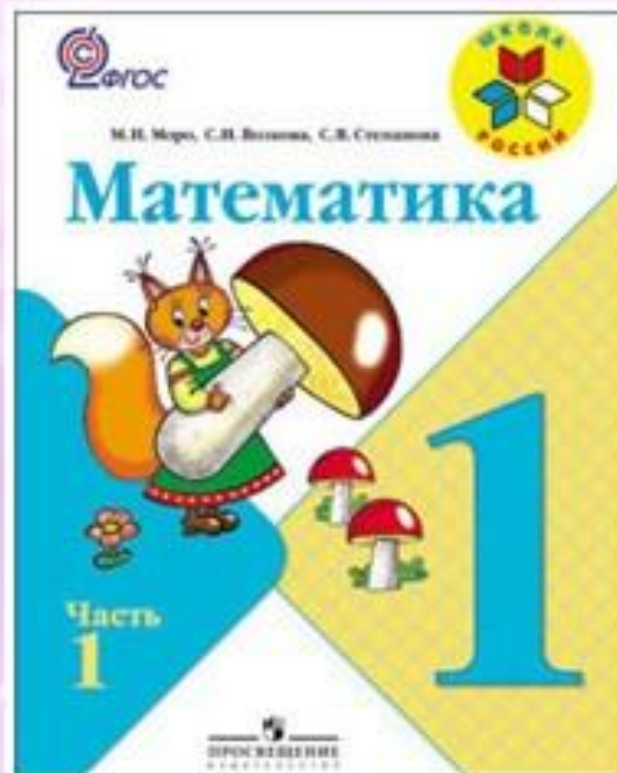
Мы знаем, что **15** - это **8** и **7**, можно  
решить и так:

$$\begin{array}{c} 15 - 8 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \quad 7 \end{array}$$

**13 мая.**  
**Классная работа.**



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

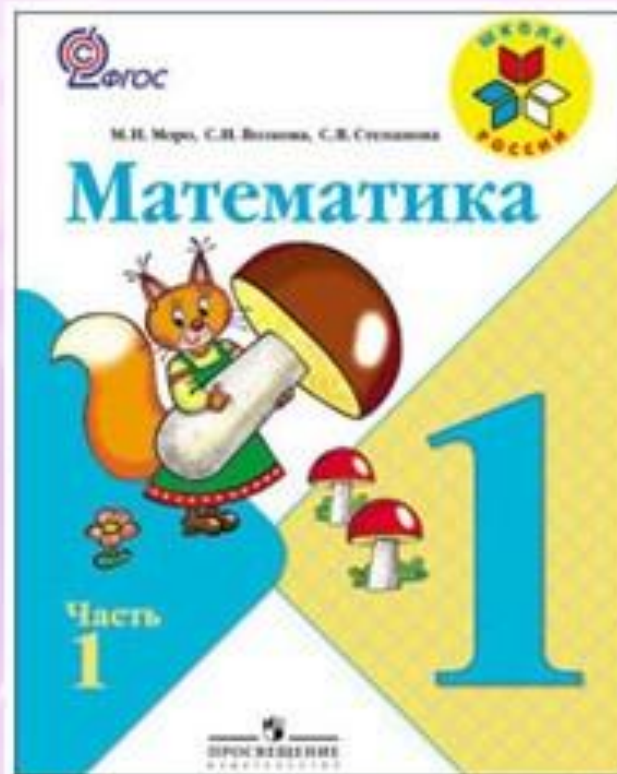


Стр.85 № 1





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

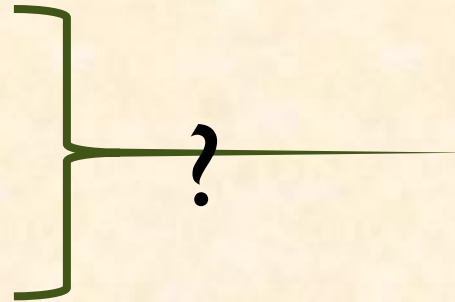


**Стр.85 № 3 записать в тетрадь , проверка ниже**

## № 3

Оля- 4 р.

Света- ? на 2 р.б



1)  $4 + 2 = 6$  (р.) Света

2)  $4 + 6 = 10$  (р.) всего

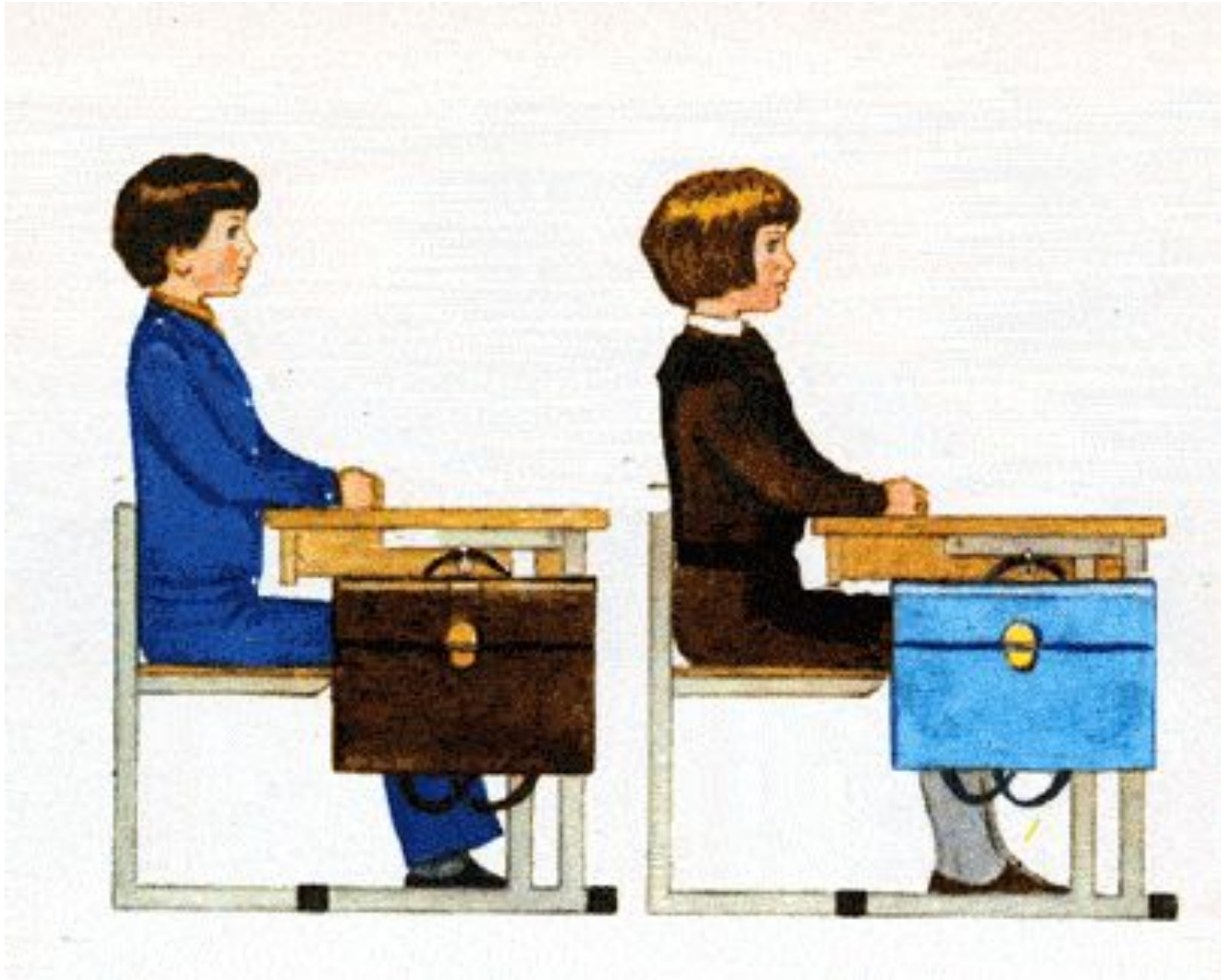
Ответ: 10 р. всего

# физкультминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся,  
Два нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

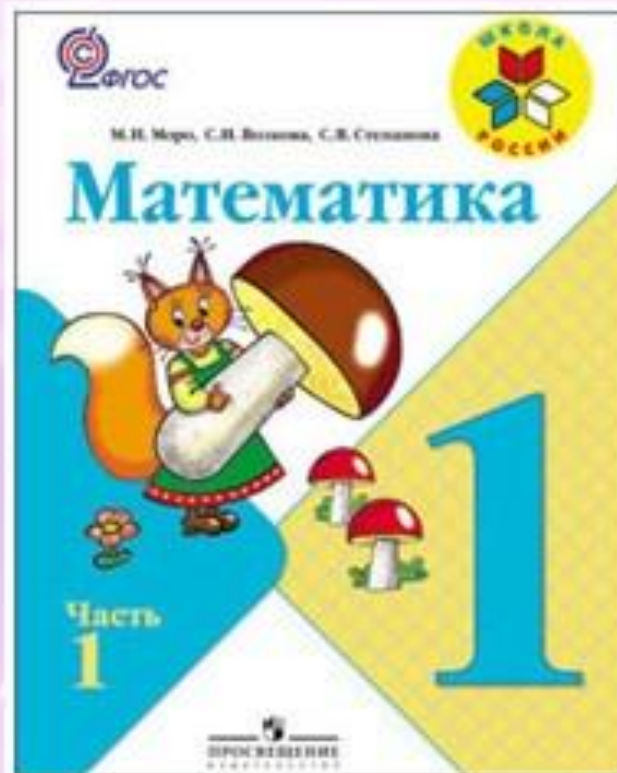


# Правильно сиди при письме





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

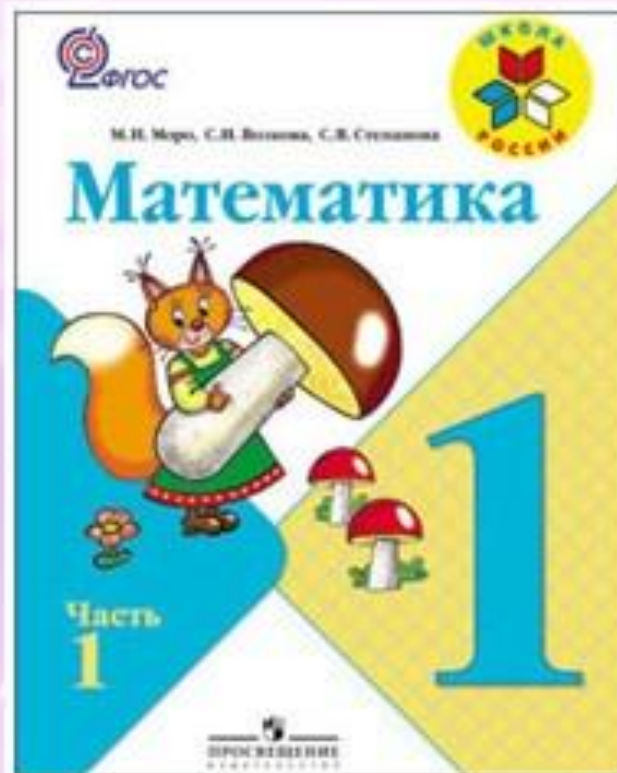


Стр.86 № 1 (1,2,3 столбики)





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.86 № 3 устно





**стр.44 №1,2**  
**(до черты)**

# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как вычесть число по частям?



*Чтобы вычесть число по частям  
нужно вычесть до 10, а потом  
вычесть то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня  
хорошо потрудились?

Урок закончен.  
Всем спасибо!!!

