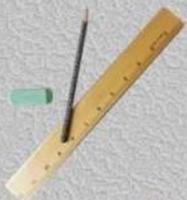




5



7



3



Урок математики во 2 классе по теме: "Связь деления и умножения"



*** 15 апреля.**

УСТНЫЙ СЧЕТ:

*1. Замените, где возможно, сложение
умножением*

$$9+9+9$$

$$9 \cdot 3=27$$

$$24+24$$

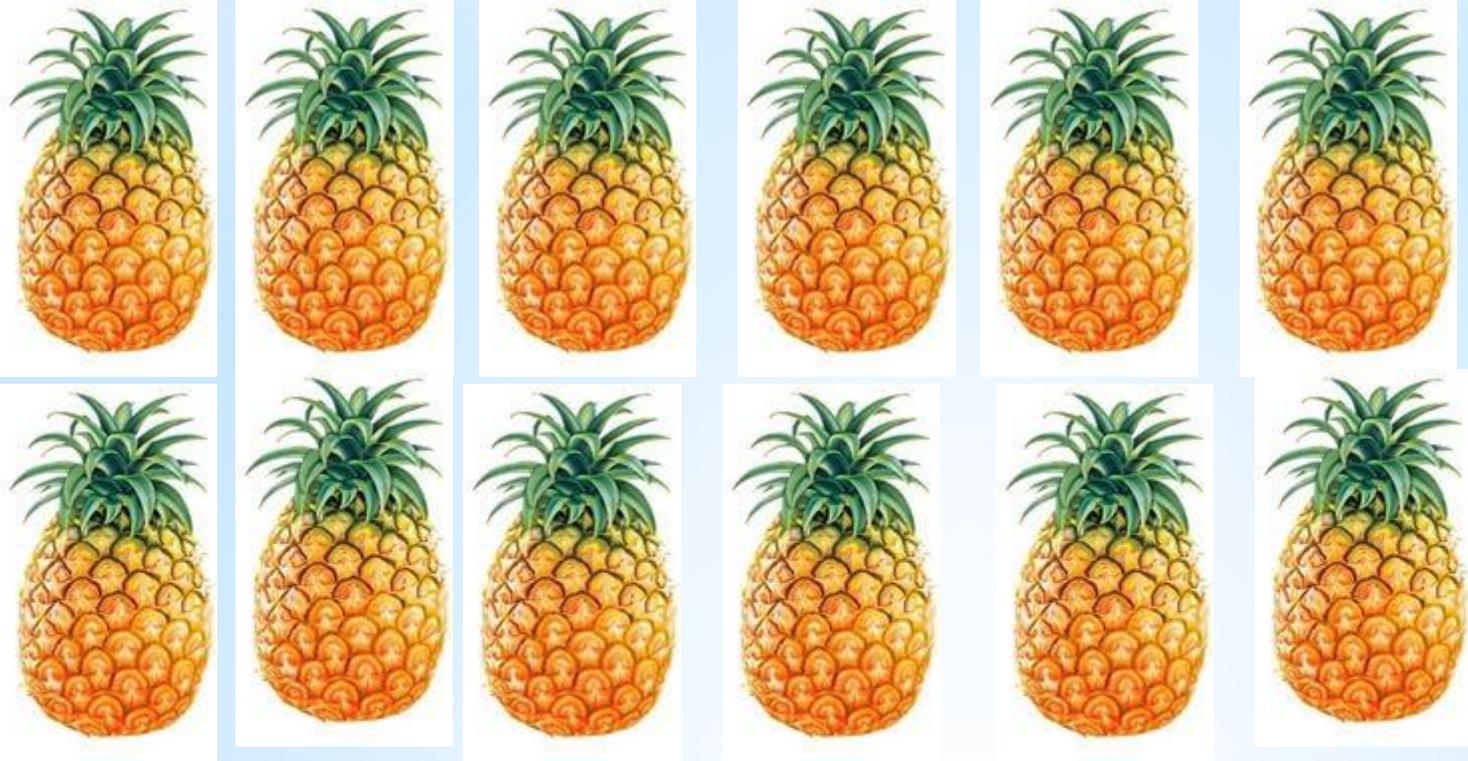
$$24 \cdot 2=48$$

$$32+23$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2$$

$$2 \cdot 8=16$$

$$15+17+19$$



$$6+6=12$$

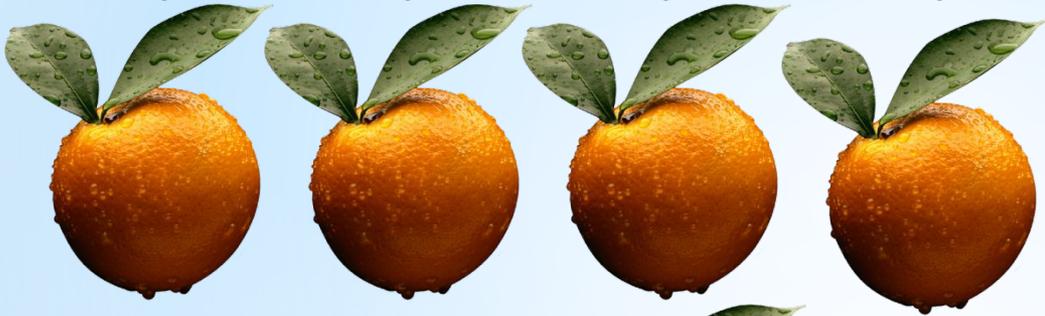
$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$6 \cdot 2=12$$

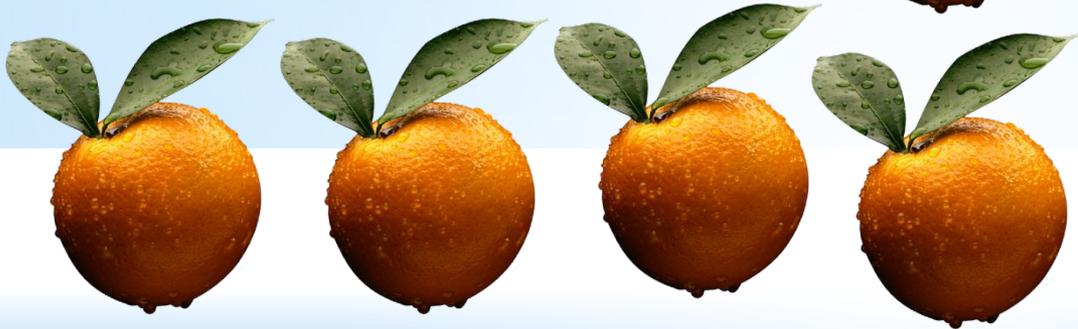
$$2 \cdot 6=12$$



$$4+4+4=12$$



$$4 \cdot 3=12$$



$$3+3+3+3=12$$

$$3 \cdot 4=12$$

Сосчитай число кусочков в шоколадке разными способами



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Замени сложение умножением

*Как разделить эту плитку между
четырьмя детьми поровну*

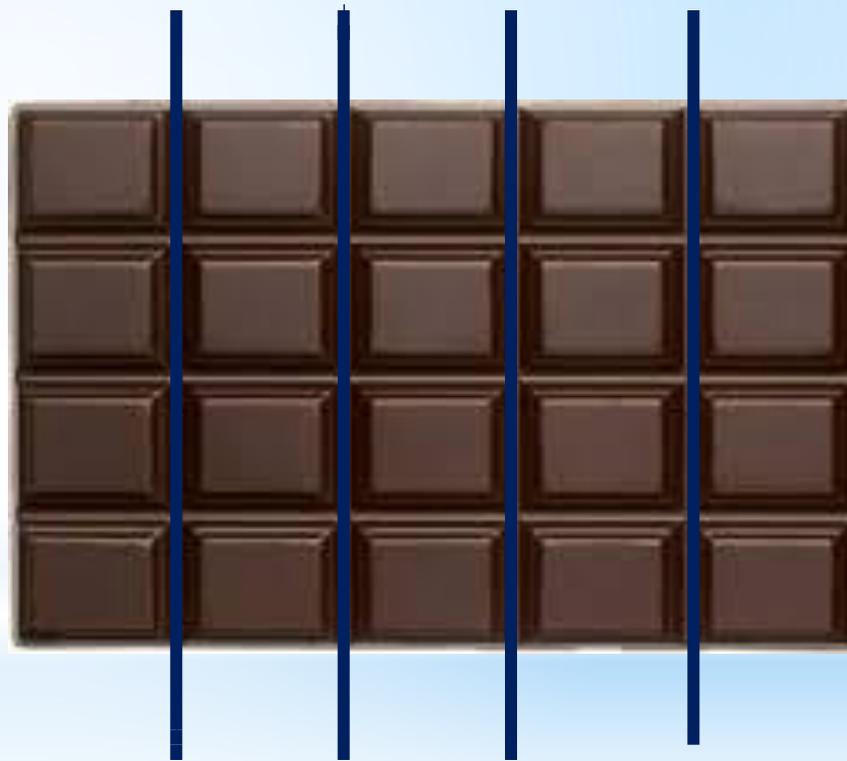


$$20:4=5$$

*Если детей 5,
то сколько кусочков получит каждый ?*



$$20:5=4$$



Какой вывод мы можем сделать?

😊 *Умножение и деление* 😊
– *взаимно обратные действия.*

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

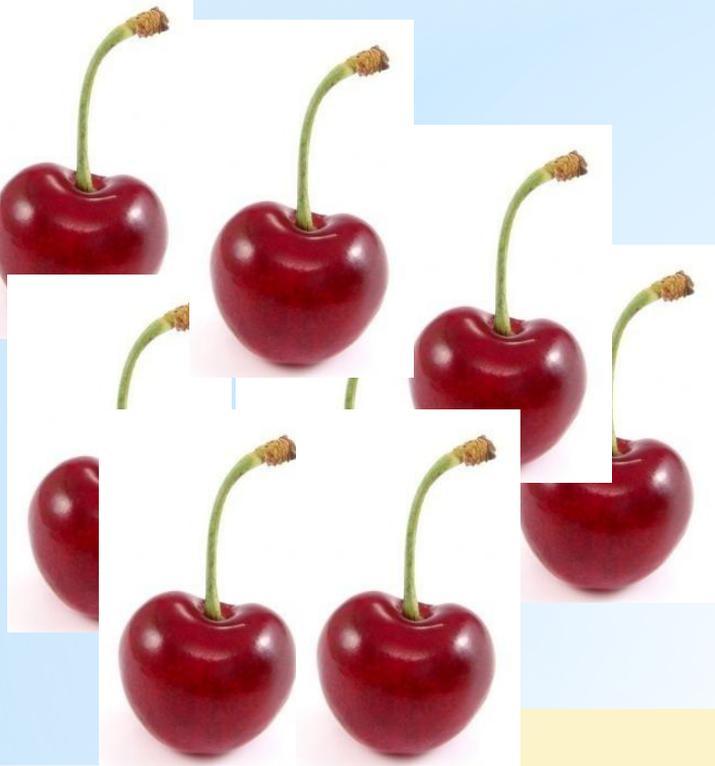
$$5 \cdot 4 = 20$$

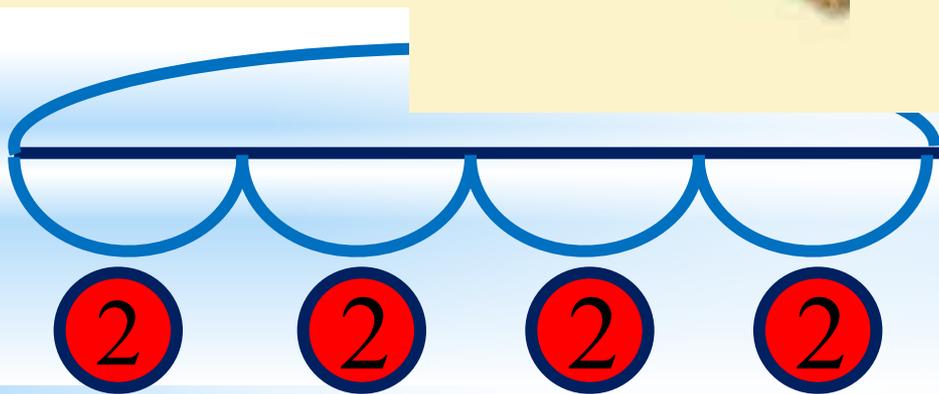
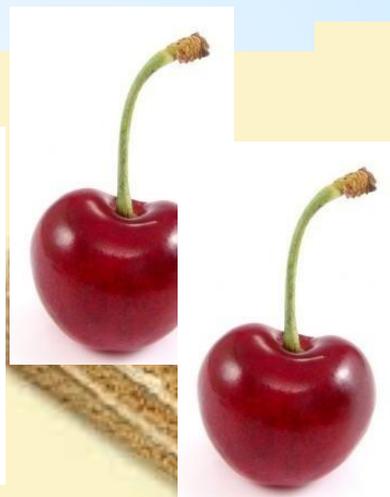
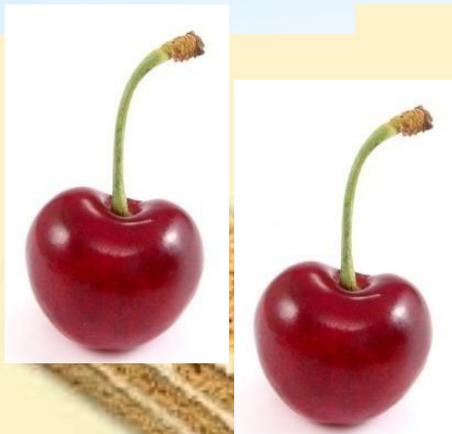
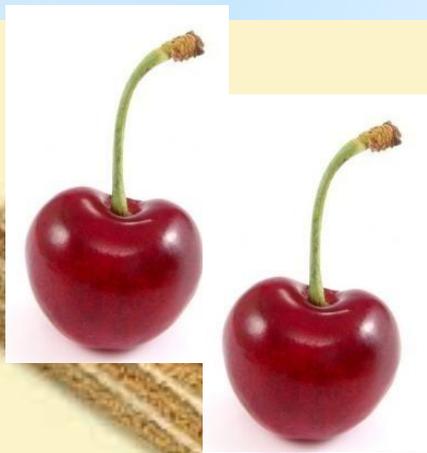
Two red arrows point from the number 20 in the multiplication equation to two separate division equations:

$$20 : 4 = 5$$
$$20 : 5 = 4$$



*8 вишен разложили на
4 пирожных поровну.
По сколько вишен будет
на каждом пирожном?*

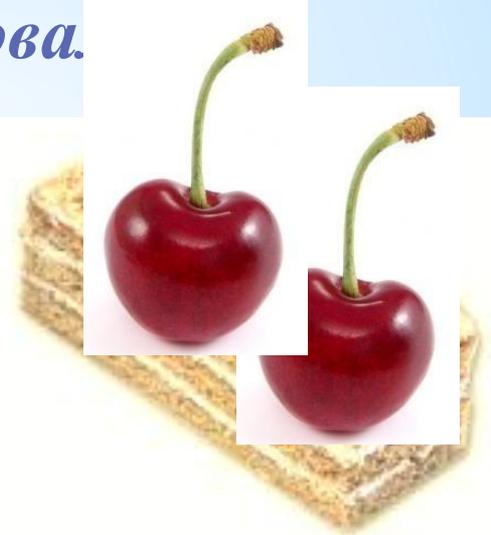
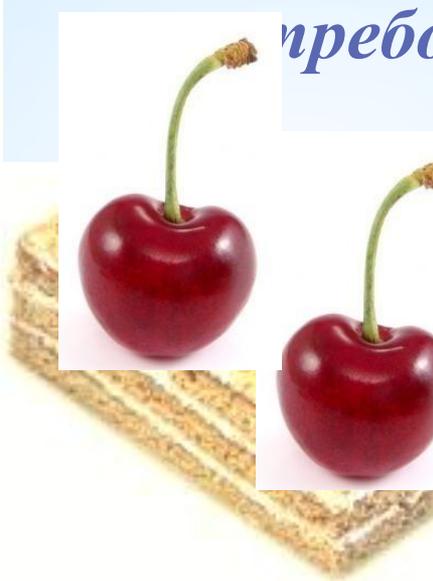
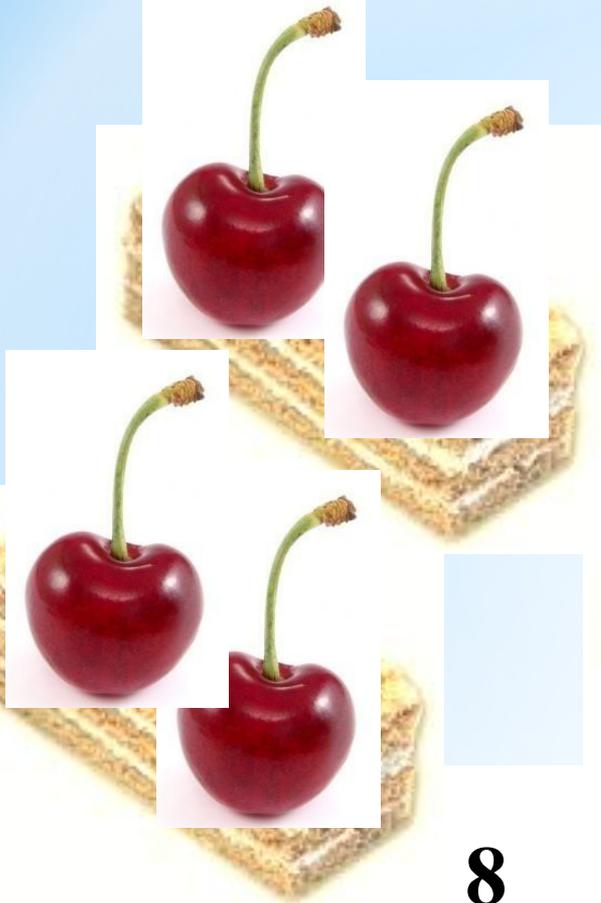




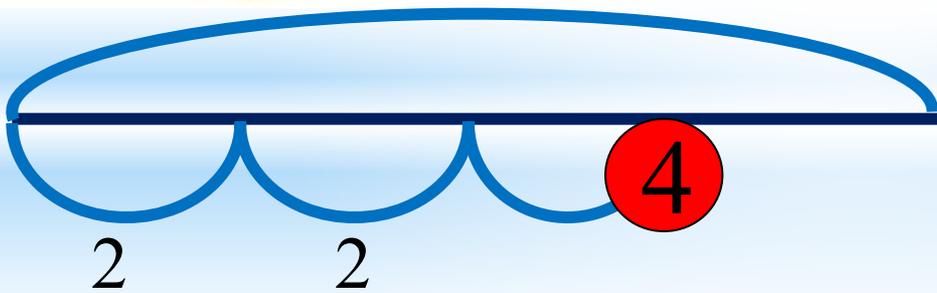
8 : 4 = 2 (В.)

Ответ: по 2 вишни

8 вишен разложили
на пирожные, по 2 вишни
на каждую. Сколько пирожных
требовалось.



8



$$8:2=4(\text{п.})$$

Ответ: 4 пирожных

Какие равенства верны, а какие нет?

$$5 + 8 = 8 + 5$$

$$5 \cdot 7 = 7 \cdot 5$$

$$3 + 7 = 7 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 = 4 + 2$$



* 1) с. 73 №1 (устно).

* 2) с. 73 №2 (устно
первый столбик).

* 3) с. 73 №5, №4
(письменно).

*** Работа по учебнику.**

* с. 73 № 3 (1), № 8

* **Домашнее задание:**

Какой вывод мы можем сделать?

😊 *Умножение и деление* 😊
– *взаимно обратные действия.*

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$

Two red arrows point from the number 20 in the multiplication equation to two separate division equations:

$$20 : 4 = 5$$
$$20 : 5 = 4$$



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՐԴՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿՈՒՐԴՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

