# \* Математика 4 класс

# Тема урока :Числовые и буквенные выражения.

\*Цели обучения: преобразовывать числовые и буквенные выражения; находить значение выражений с несколькими переменными при заданных значениях переменных.

Солнце - такая же звезда, как и другие. Её диаметр равен 1 390 000 км, а масса приблизительно в 333 тысячи раз больше, чем у Земли. Температура Солнца повышается по мере приближения к его центру, где достигает 15 млн. градусов. Термоядерные реакции превращают водород в гелий, что и вызывает сияние светила.

Решить уравнение:

-Корень будет обозначать во сколько раз примерно Солнце находится дальше от Земли, чем Луна.

Составить и решить задачу по данным и схеме. Расстояние от Земли до Луны — 384 403 км. Расстояние от Земли до Солнца-149 597 887 км. -Найдите расстояние от Луны до Солнца.

### «Думай, объединяйся, делись».

$$X + X + X$$

Сколько раз по х взяли?

«З раза по х» можно записать короче (упростить)

3 · х или 3х.

Знак умножения в подобных случаях часто не записывают.

$$x + x + x = 3x$$

$$(4+5) \cdot y = 4y + 5y = 9y$$

$$(10-6)\cdot x = 10x - 6x = 4x$$

Используем свойства действий

### «Думай, объединяйся, делись».

7y — 2y От 7 раз по у отнять 2y получится 5у. 7y — 2y = 5y Почему
10b – 4а
упростить
нельзя?

Сегодня ты научишься преобразовывать числовые и буквенные выражения, находить значение выражения с несколькими переменными при заданных значениях переменных.

### Упрости выражения.

a) 
$$d + d + d + d =$$

$$c + c + 2c =$$

$$10a + 3a + 2a =$$

$$9p + 20p + 8p =$$

$$6) 6a - 4a =$$

$$17x - 10x =$$

$$12 b - 6b =$$

$$b + b + b =$$

$$b + 5b + 6b =$$

$$4s + 3s + 7s =$$

$$14p + 20p + p =$$

$$10p - 8p =$$

$$11a - 8a =$$

$$21e - 10e =$$

\*Преобразуй выражения и найди значение при заданных значениях букв.

\*

### Проверяем:

$$(234+124)a+237c=1074+948=2022$$

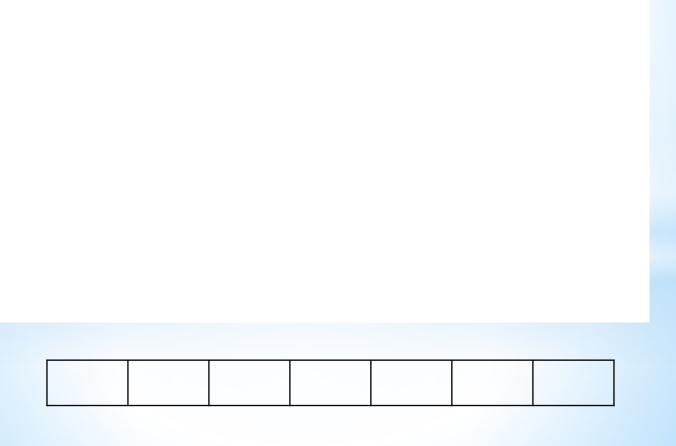
## Выполни самостоятельно задание № 5 на стр. 30

$$a=6$$
  $b=2$   $c=5$   $d=7$ 

### Проверяем: 717b-84b+88c=633\*2+88\*5=1706

$$(d+c)*25 +34 d=25d+34d + 25c=59*7+25*5=538$$





# \*Проверяем:

12 756	6788	3 476	3000	2 360	1 600	1 250
KM	КМ	КМ	КМ	КМ	КМ	КМ

\*Подведем итог нашего урока. (устно ответь на вопросы)

- \*- Что нового узнал (а) на уроке?
- \*- Чему научился (лась)?