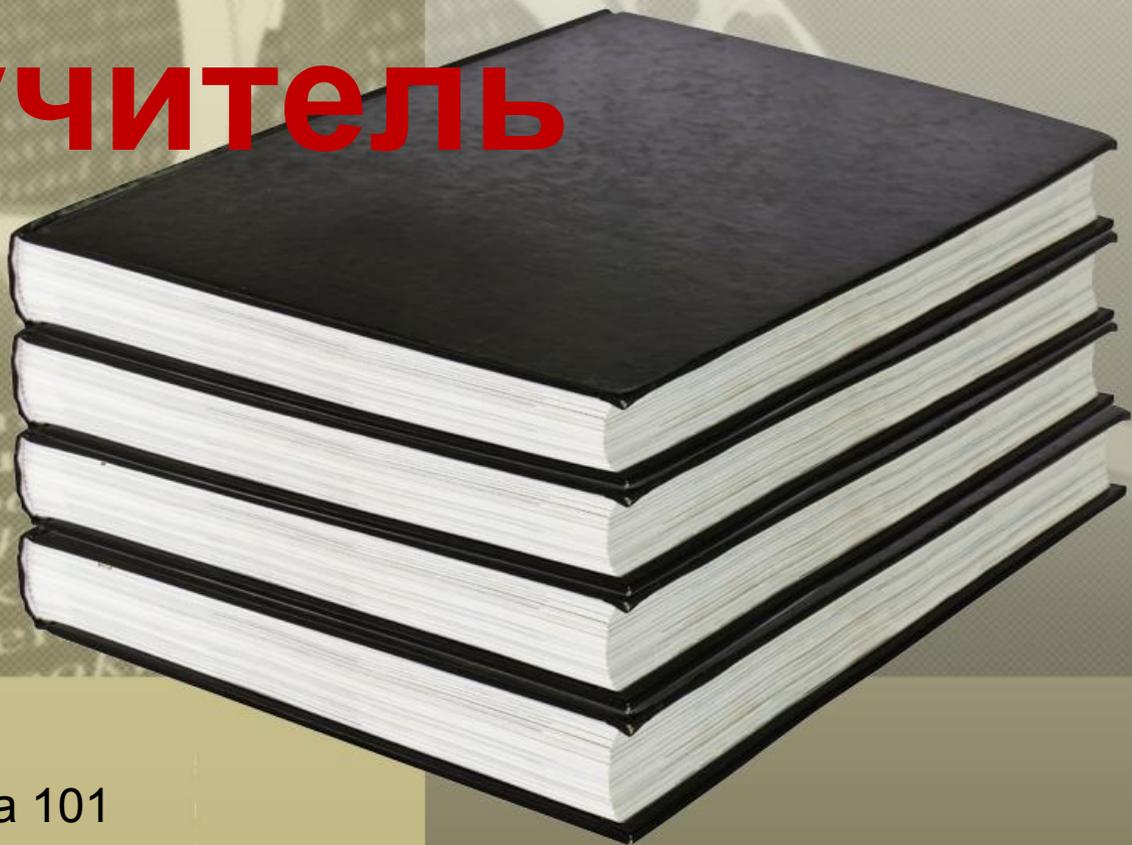


# Идеальный учитель



Выполнили студенты  
дефектологического факультета 101  
группы заочного отделения

Горбунова Анастасия

Никитина Виктория

Рыбасова Юлия

Аверина Алевтина



# Навигация

	Возврат к первому слайду
	Переход к следующему слайду
	Переход к предыдущему слайду
	Комментарии к схеме «Слагаемые педагогического мастерства»

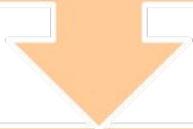
# Идеальный учитель

**Существует философский принцип – подобное создается подобным: нравственность ученика формируется нравственностью учителя, знание – знанием, мастерство – мастерством. Никакие современные технологии обучения и воспитания не помогут учителю успешно осуществлять свою педагогическую деятельность, если он сам не лично и профессионально не готов к ней. Каждому учителю полезно выстроить идеальную модель профессионала, к которой нужно стремиться.**



# Профессионал!?

Педагогическая  
умелость



Профессионализм



Педагогическое  
мастерство

Определяя требования к личности педагога, обеспечивающие его готовность к профессиональной деятельности, психолого-педагогическая наука стремится объединить их в более обобщенные целостные свойства. Спектр этих свойств достаточно многообразен.



# Педагогическая умелость

Основой профессионализма и профессиональной компетентности преподавателя обычно считают **педагогическую умелость**: владение педагогическими умениями и навыками, обеспечивающими грамотную и целесообразную организацию педагогического процесса.



# Профессионализм

**Совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.**

**Близкое к нему комплексное свойство профессиональная компетентность отражает единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению деятельности.**



# Педагогическое мастерство

**Сплав личностно-деловых качеств и профессиональной компетентности преподавателя, как комплекс свойств личности, обеспечивающих высокий уровень самоорганизации педагогической деятельности.**

**В процессе педагогического пути свои умения и навыки учитель постепенно преобразует в педагогическое мастерство.**



# Слагаемые педагогического мастерства



## Индивидуальный стиль деятельности

# Личные качества учителя

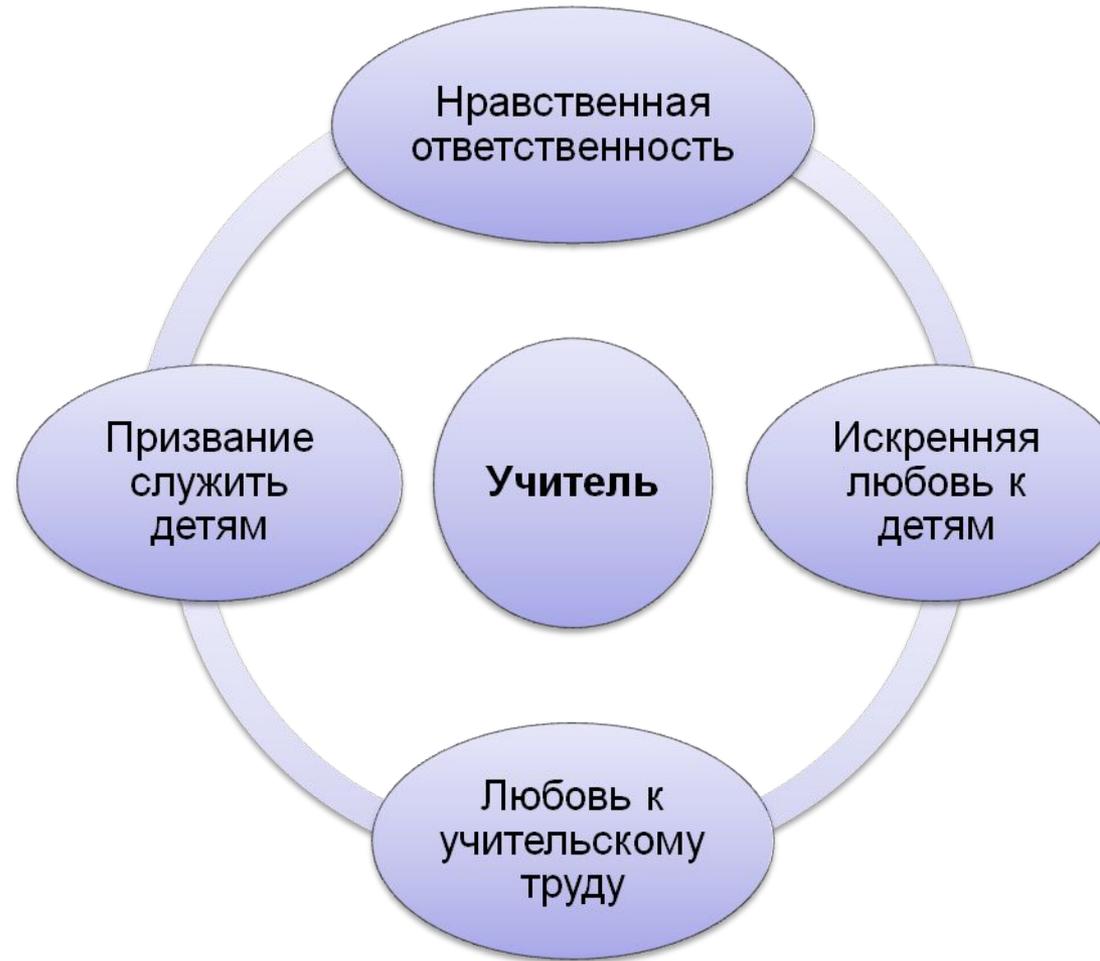
**Учитель – профессия особенная.**

**Человек, который выбирает для себя эту судьбу, должен обладать такими свойствами души, которые могут быть не обязательны для других профессий.**



# Личные качества учителя

**Учитывая высоту и важность должности учителя, каждый, кто готовится к этому жертвенному служению, прежде всего, должен понять, имеет ли он призвание к такого рода деятельности.**



**Идеальный учитель** – совершенная модель, с которой каждый педагог может сравнить свои профессиональные и личностные достижения. Она заключается в овладении педагогическим мастерством при условии наличия и совершенствования определенного набора добродетелей.





**Спасибо за внимание**

